


Согласовано

зам. директора по ДО

 /Д.В.Файзулина/

Утверждаю:

Директор МБОУ «Далайская СОШ №

11»

 для К.И.Торикова/
Приказ №85/1 от 27.05.2022 год

**План летне-оздоровительной работы в МБОУ «Далайская СОШ №11»
(уровень дошкольного образования)**

Автор – составитель:

Файзулина Д.В., Никитина А.В.,
Батракова Л.Н., Непочатых Р.В.

с. Далай
2022г.

Главным направлением работы «Далайская СОШ №11» уровень дошкольного образования является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка;
- использование вариативных режимов дня;
- формирование подгрупп детей с учётом темпа физического развития, результатов педагогической диагностики;
- в группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, положенный в основу содержание работы с детьми-дошкольниками в летний оздоровительный период 2022, позволяет обеспечить осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

В основу реализации комплексно-тематического принципа положен календарь праздников, проводимых в детском саду в летний период с недельным подготовительным процессом, что позволяет обеспечить:

- «проживание» ребёнком содержания образовательного процесса во всех видах детской деятельности;
- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;
- поддержание эмоционально-положительного настроения ребёнка в течение всего периода реализации тематического плана, так как праздник- это всегда событие, вызывающее у ребёнка яркие положительные эмоции, желание активно участвовать и быть успешным;

Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с дошкольниками в летний оздоровительный период 2022 г.:

- разработано на основе учета закономерностей развития ребёнка дошкольного возраста;
- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;

-включает в себя соответствие культурно-историческому, деятельностному и личностному подходам к решению задач развития детей дошкольного возраста;
-направлена на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие;

-отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество педагогов, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности);

-позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения целевых прогулок (экскурсий), тематических бесед-обзоров, творческих мастерских, творческих конкурсов и заключительных праздников.

Цель: Создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма и развитию эмоционального личностного и познавательного интереса в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Июнь

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
	1 неделя	
1 июня	Международный день защиты детей Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей ✓ «Путешествие в сказочную страну Детства» ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» ✓ Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик	Воспитатели групп
2 июня	День любимой игры и игрушки ✓ Беседы: «Моя любимая игрушка» ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек» ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками ✓ Рисуем "Моя любимая игрушка" ✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Пройди – не задень»	Воспитатели групп
3 июня	Финансовая грамотность ✓ Путешествие денежки. ✓ Викторина «Чудо дерево» ✓ Экскурсия в страну взрослых дел.	Воспитатели групп
6 июня	День мультфильмов ✓ По страничкам любимых мультфильмов: ✓ Рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов С/р игра: «В кино» ✓ Сюжетные подвижные игры	Воспитатели групп
7 июня	День воздушных шаров ✓ Эксперименты с воздушными шарами ✓ Игры с шарами ✓ Рисование на воздушных шарах	Воспитатели групп
	2 неделя	

8 июня	<p>День царицы Математики</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». ✓ Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. ✓ Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». ✓ Дидактическая игра «Чудесный мешочек», «Собери фигуру» ✓ Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет». 	Воспитатели групп
--------	---	-------------------

9 июня	<p>✓ День спортивных игр</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». ✓ Загадывание загадок о спорте, разучивание речёвок. ✓ Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». ✓ Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» ✓ Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». 	Воспитатели групп
--------	--	-------------------

10 июня	<p>День России</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». ✓ Русские народные игры. ✓ Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». ✓ Рисование: «Мы живем в России». ✓ Чтение стихов о России. 	Воспитатели групп
---------	---	-------------------

	3 неделя	
14 июня	<p>День цветов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематический час ✓ Чтение художественной литературы, ✓ наблюдения за растениями клумбы, ✓ рассматривание иллюстраций, ✓ беседы о цветущих растениях, ✓ изготовление цветов из бумаги (аппликация), ✓ рисование «Цветочная поляна» 	Воспитатели групп

15 июня	<p>Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» ✓ Рисование «Веселые смайлики» ✓ Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» ✓ Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». ✓ Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. ✓ Подвижная игра «Весёлый танец». ✓ «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). 	Воспитатели групп
16 июня	<p>День песка</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой ✓ Опыты : «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) ✓ С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы ✓ Игры с песком ✓ Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» ✓ Пальч.гим. «Рисуем на песке» ✓ П/ и «Карусель» ✓ И/у «Босиком по песку»- профилактика 	Воспитатели групп
17 июня	<p>День игр</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Строители». ✓ Подвижные игры: «Ловишки», «Курица и цыплята», «Мыши водят хоровод», «Вот сидит лохматый пёс», «Зайка попляши». ✓ Игры с водой и песком: «Кораблики», «Печём куличики», «Рисуем пальчиками по песку», «Тонет - не тонет», «Поймай рыбку». ✓ Дидактические игры: «Цвета радуги», «Детское лото», «Чудесный мешочек», «Чего не стало», «Найди и назови», «Когда это бывает?», «Какого цвета?». 	Воспитатели групп

20 июня	<p>День здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... 	Воспитатели групп
	4 неделя	
21 июня	<p>День природы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓Наблюдения за погодными явлениями ✓Рассматривание альбомов «Времена года» ✓Конкурс загадок о природе ✓Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓Игры с природным материалом ✓Д/и: «Скажи название» «Назвать растение по листу», ✓П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» 	Воспитатели групп
22 июня	<p>День Солнца</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» ✓ Игра на прогулке: «Следопыты» ✓Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» ✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке ✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» ✓Музыкальное развлечение «Светит солнышко для всех»-веселая дискотека 	Воспитатели групп

23 июня	<p>День игр с водой и мыльными пузырями</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой ✓ Игры-соревнования с водой ✓ С/р игра: «Моряки ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка 	Воспитатели групп
24 июня	<p>День мячика</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»); ✓ беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»; ✓ работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы) игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет <p>Выставка рисунков «Эти разные мячи»</p> <p>Закрытие сезона</p> <p>Квест-игра «На лесной полянке»</p>	Воспитатели групп