

**План работы обучающегося сообщества педагогов  
МБОУ «Далайская СОШ №11»  
на 2020-2021 учебный год**

**Цель** – подготовить педагогов к практической деятельности по освоению педагогических технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать ФГ, а также к отбору и разработке учебных заданий практико-ориентированного характера

**Задачи:**

1. Выявить затруднения педагогов при формировании ФГ;
2. Диагностировать уровень сформированности ФГ обучающихся 5 и 7 классов для выявления слабо сформированных умений;
3. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 1- 9 классов;
4. Создать банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
5. Повысить теоретические компетентности педагогов по вопросам формирования ФГ.

**Направления деятельности и состав творческих групп:**

1. Читательская грамотность: (Легенченко А.С., Прудникова Г.П., Сидорова Е.Г., Шейбак А.В. Туров А.Д.).
2. Математическая и финансовая грамотность: (Барсукова В.В., Ивченко Р.Ф., Курипко О.А., Турова Т.А.).
3. Естественнонаучная грамотность и глобальные компетенции: (Торикова Т.С., Дыба Н.В., Динисова В.Н., Пурчельянова О.С., Полкова Т.В.).
4. Креативное мышление: (Тулина О.Н., Нуждина И.В., Каплевская Т.М., Иванова В.Л., Ториков Е.В.)

## План работы

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
<b>1 ЭТАП (сентябрь - декабрь 2020 г.)</b>			
1.	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» - материалов российского исследования PISA.	Сентябрь-октябрь 2020 г.	Администрация школы
2.	Разработка планов работы по четырём модулям: 1. Читательская грамотность. 2. Математическая и финансовая грамотность. 3. Естественнонаучная грамотность и глобальные компетенции. 4. Креативное мышление	Октябрь - ноябрь 2020 г.	Руководитель творческой группы
3.	Презентация материалов по тематике «функциональная	Октябрь - ноябрь 2020 г.	Администрация школы

	грамотность»		
4.	Внесение в план внутришкольного контроля диагностических работ, направленных на выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5,7 классов.	Сентябрь 2020 г.	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
5.	Оформление школьного информационного пространства – страницы на сайте ОУ.	Декабрь 2020 г.	Администрация школы
6.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности.	Ноябрь-апрель 2021 г.	Администрация школы, руководители групп, обучающиеся
<b>2 ЭТАП (январь - май 2021 г.)</b>			
7.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март 2021 г.	Администрация школы, педагоги
8.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности		
9.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов (в конкурсах «Кенгуру старт» и на платформе Учи. Ру).	Март - апрель 2021 г.	Администрация школы, руководители рабочих групп
10.	Внедрение в образовательный процесс разработанного	Январь - апрель 2021 г.	Администрация школы,

	материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности		руководители групп, обучающиеся
11.	Обмен опытом педагогов школы в рамках недели функциональной грамотности.	Март - апрель 2021 г.	Администрация школы, руководители групп
12.	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Апрель 2021 г.	Администрация школы, руководители групп
<b>3 ЭТАП (июнь-август 2021 г.)</b>			
14.	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана	Май 2021 г.	Администрация школы,
15.	Анализ накопленного опыта по применению технологии креативного мышления, технологии развития критического мышления	Май 2021 г.	Администрация школы, руководители групп
16.	Проведение педагогического совета по итогам работы обучающихся сообществ.	Май 2021 г.	Администрация школы
17.	Принятие управленческих решений по итогам работы творческих групп	Май 2021 г.	Администрация школы

***Планируемые результаты:***

Педагоги должны понимать:

- Что такое «функциональная грамотность», и конкретно «читательская, математическая и естественно-научная, финансовая грамотность»;
- Какие компетенции и умения входят в эти виды ФГ;
- Как соотносятся эти умения с метапредметными умениями;
- Возможности своего предмета для формирования умений МГ, ЧГ, ЕНГ, ФГ;
- Особенности заданий для формирования ФГ.