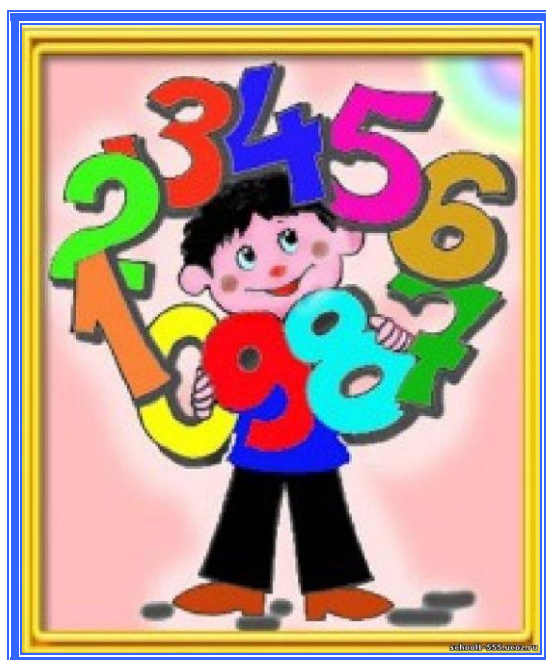


МБОУ «Далайская СОШ №11»
(уровень дошкольного образования)

ПЛАН РАБОТЫ
творческой площадки по теме:
«Математическая грамотность»



Руководитель:
Файзулина Дарья Владимировна

2020-2021 уч.год

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста математических представлений посредством применения игровых технологий.

Задачи:

Для педагога

1. Изучить теоретические основы игровых технологий для практического применения в образовательном процессе с дошкольниками.
2. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду в группе по математическому развитию.

для детей

1. Развивать у детей познавательные способности, устанавливать закономерности, находить оптимальные решения.
2. Повысить мотивацию детей, интерес к занятиям математикой за счет любознательности, логического мышления, самостоятельности, разнообразия игр.

для родителей

1. Вовлечь родителей в образовательный процесс в рамках проекта, стимулировать их творческую активность.
2. Повысить уровень педагогических знаний родителей по математическому развитию ребенка.

Актуальность: использование игровых технологий обусловлено социальной потребностью в повышении качества образования в детских образовательных учреждениях и практической потребностью в использовании в ДОУ современных образовательных программ. с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования использование игровых технологий в образовательном процессе детского

сада поможет расширить возможности внедрения в педагогическую работу современных методических разработок, а также будет способствовать целенаправленному формированию математических представлений.

Игра, как ведущий вид детской деятельности, в том числе математического содержания, несет в себе информацию, которая очень близка и понятна дошкольнику. С помощью игр дети получают познавательный заряд, вызывающий у детей желание действовать, играть.

Обновление содержания образования нацеливает нас, педагогов, на возможность сделать жизнь детей в детском саду более интересной, а образовательный процесс – мотивированным. Математическое развитие в свете современных требований изменилось, стало ориентироваться на развитие личности ребёнка, развитие познавательных знаний. Отсюда следует, что процесс математического развития детей дошкольного возраста в современных условиях должен:

- активизировать мыслительную деятельность;
- позволять ребёнку находить и осваивать способы познания окружающей действительности
- развивать творческие способности и уверенность в своих силах.

Руководитель творческой площадки: Файзулина Дарья Владимировна.

Состав творческой площадки: педагоги.

Сроки работы творческой площадки: 2020-2021 учебный год.

Планируемый результат:

у детей

1. Ребенок проявляет познавательные интересы. Активен в разных видах познавательной деятельности; по собственной инициативе наблюдает, экспериментирует, рассуждает, выдвигает проблемы, проявляет догадку и сообразительность в процессе их решения.
2. Повысится интерес к математике.

у педагога

1. Пополнение центра математики разнообразием развивающих, дидактических игр математического содержания.
2. Внедрение игровых технологий в образовательный процесс с дошкольниками.

у родителей

1. Участие родителей в реализации проекта.
2. Повышение уровня педагогических знаний родителей по математическому развитию ребенка.

Деятельность творческой группы

Дата	План работы
Сентябрь	Разработка плана мероприятий и подбор математического наглядно-дидактического материала с внедрением парциальной программы. Организация познавательной, развивающей, предметной среды
Октябрь	Семинар «Организация работы с педагогами по использованию игровых технологий».
Ноябрь	Консультация для родителей - поиграйте с детьми в дидактические игры: «Найди предметы геометрической формы».
Декабрь	Активизировать участие воспитанников и педагогов в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней с логико-математическим содержанием
Январь	Участие в вебинарах по познавательному развитию дошкольников
Февраль	Круглый стол «Состояние и перспективы деятельности ДОУ по развитию математических представлений у

	дошкольников»
Март	Круглый стол «Конструирование и моделирование в логико-математическом развитии дошкольников»
Апрель	Педагогический совет «Математика – это интересно»
Май	Мониторинг эффективности реализации плана мероприятий в рамках Концепции математического образования