

Аналитическая справка

деятельности обучающихся сообществ по итогам первого полугодия
2020-2021 учебного года.

Цель: анализ деятельности обучающегося сообщества по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года.

Объект контроля: обучающиеся сообщества.

Сроки: декабрь 2020 г.

Анализ деятельности обучающегося сообщества показал: в деятельности сообщества приняли участие 19 педагогов. На первом заседании сообщества был создан план работы на 2020-2021 учебный год. При планировании работы сообщества, педагоги сформировали четыре модуля:

1. Читательская грамотность: (Легенченко А.С., Прудникова Г.П., Сидорова Е.Г., Шейбак А.В. Туров А.Д.).
2. Математическая и финансовая грамотность: (Барсукова В.В., Ивченко Р.Ф., Курипко О.А., Турова Т.А.).
3. Естественнонаучная грамотность и глобальные компетенции: (Торикова Т.С., Дыба Н.В., Динисова В.Н., Пурчельянова О.С., Полкова Т.В.).
4. Креативное мышление: (Тулина О.Н., Нуждина И.В., Каплевская Т.М., Иванова В.Л., Ториков Е.В.).

Работа внутри модулей велась в соответствии с разработанным планом. На первом этапе были изучены нормативные и методические материалы по вопросам формирования и оценки ФГ, а также подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» материалов российского исследования PISA.

Администрацией школы спланированы сроки проведения диагностических работ, направленных на выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5,7 классов.

Проведены заседания творческих групп, определены ответственные внутри каждого модуля, присутствующие ознакомлены с материалами по тематике «функциональная грамотность».

В целях оформления школьного информационного пространства ответственным за сайт ОО (Кетовой М.А.) –создана вкладка «Обучающиеся сообщества» на сайте МБОУ «Далайская СОШ №11».

Решение: Продолжить работу сообщества в соответствии с планом.